



*IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*  
Ciclo lectivo 2019

Curso: 5° División: B

Ciclo Orientado en Ciencias sociales y humanidades.  
Disciplina: Historia  
Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.**

**Programa de examen. Historia. 5 “b”**

**Área ciencias sociales.**

Prof. Jimena Venturelli

Ciclo lectivo 2019



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria**  
Ciclo lectivo 2019

Curso: 5° División: B

Ciclo Orientado en Ciencias sociales y humanidades.  
Disciplina: Historia  
Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

### **PROGRAMA DE EXÁMEN HISTORIA. CICLO LECTIVO 2018.**

**Eje conceptual anual:** Argentina entre la inestabilidad institucional y su incorporación en el sistema capitalista mundial.

**Eje conceptual 1:** *crisis de las democracias liberales en Europa.*

#### **Unidad I: Los estados totalitarios en Europa.**

- Nazismo y fascismo. Similitudes y diferencias.
- La segunda guerra mundial: comunismo y capitalismo, una alianza coyuntural contra el enemigo común.

#### **Unidad II. El mundo bipolar.**

- La guerra Fría: la conformación del bloque capitalista y el bloque comunista.
- Las consecuencias políticas de la guerra fría.
- La era del bienestar: el auge de las políticas económicas keynesianas.

**Eje conceptual 2:** *La democracia de masas en Argentina.*

#### **Unidad 3: El peronismo histórico (1943-1955)**

- Las causas del peronismo en Argentina: crisis de dependencia, crisis de participación política y crisis de distribución de la riqueza.
- El Proyecto de Planificación Estatal: conformación de la Nueva Ciudadanía, proyecto redistributivo, Organización de los sectores sociales, primer plan quinquenal.

**Eje conceptual 3:** *Las democracias tuteladas (1955-1973).*

#### **Unidad IV. El intento de “desperonización” de la sociedad Argentina.**

- El golpe de 1955, la conformación del frente antiperonista.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria**  
Ciclo lectivo 2019

Curso: 5° División: B

Ciclo Orientado en Ciencias sociales y humanidades.  
Disciplina: Historia  
Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

- La resistencia peronista en la clandestinidad.
- La presidencia de Frondizi: el proyecto desarrollista.
- La presidencia de Illia.

#### **Unidad V. El Estado burocrático-autoritario. (1966-1973)**

- El golpe de Estado de 1966.
- El proyecto económico de Kriger Vasena.
- La radicalización política de los sectores medios: la conformación de la Nueva Izquierda.
- Crisis de legitimidad del gobierno militar: el Gran Acuerdo Nacional.

#### **Unidad de profundización en la historia de Córdoba.**

- Resistencia y radicalización en Córdoba. Las diversas corrientes del sindicalismo cordobés en los 60'. El "Cordobazo" y el comienzo del ciclo de protesta obrera a nivel nacional.

#### **Criterios de evaluación.**

- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.

#### **Bibliografía para el alumno.**

- Alonso, M. & Vázquez, E. (2000). *Historia. La Argentina Contemporánea (1852-1999)*. Grupo Aique Editor: Buenos Aires.
- Alonso, M., Vázquez, E. & Giavón, A. (2004). *Historia: El mundo contemporáneo*. Grupo Aique Editor: Buenos Aires.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria***

Ciclo lectivo 2019

Curso: 5° División: B

Ciclo Orientado en Ciencias sociales y humanidades.

Disciplina: Historia

Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

- Pigna, F., Mora, C., Cao, G. & Bulacio, J. (2000). *Historia. El mundo contemporáneo*. A-Z Editora: Buenos Aires.
- Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Trabajo Social, BIBLIOTECA. (Año). Guía para realizar citas y referencias bibliográficas. La Plata.